



## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S)

### تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME001 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية.

**هذا التقييم ليس إلا معيارًا واحدًا من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنبًا إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.**

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

4wdmR5FPW4h6

كيف كان أداء FIRSTNAME001 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

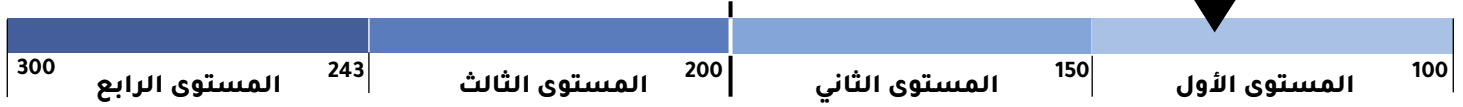
درجة طالبك: 132

الأداء: المستوى الأول

ضعيف جدًا

درجة طالبك

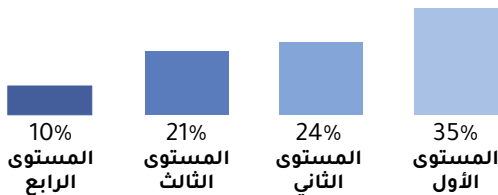
132



**تشير درجة FIRSTNAME001 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى الأول.**

يظهر الطلاب في المستوى الأول الحد الأدنى من الفهم في اختبار تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم (NJSLA-S) بإساعة تفسير المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل: النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجداول) والتطبيق غير المنسق للمعرفة المكتسبة من الاستقصاءات العلمية لتقديم تفسيرات أو نماذج غير صحيحة للظواهر التي يرصدونها. ويواجه الطلاب صعوبة في اختيار الأدوات المناسبة واستخدامها لتدوين الملاحظات وجمع البيانات وتصنيفها وعرضها: حتى مع تقديم الكثير من الدعائم التعليمية. ويعانى الطلاب في استخدام المعلومات الأساسية للتعرف على الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ونادرًا ما يستخدم الطلاب المعلومات لملاحظة الصلات بالواقع أو التوقعات.

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

### المتوسط على مستوى المدرسة

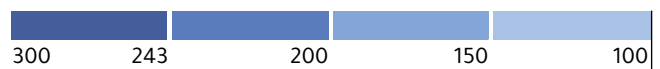
156

### المتوسط على مستوى المنطقة

155

### المتوسط على مستوى الولاية

160



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

### ممارسات الاستقصاءات

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، ويجري التحقيقات استناداً إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الأرض والفضاء

مستوى أداء طالبك دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات بناء الفهم

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعرف على الأنماط والعلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علوم الحياة

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها والعلاقات التي تربط بينها.

### الممارسات النقدية

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرائض بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

### علم الفيزياء

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة باليات السبب والنتيجة في جميع الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

دليل الرموز		
أعلى من التوقعات	✓	قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل
دون التوقعات	!	

### كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتوفر النتائج أيضاً لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

### اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيو جيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة، يمكنك أيضاً معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيو جيرسي على <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME002 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية.

**هذا التقييم ليس إلا معياراً واحداً من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.**

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

Rz8Nppysqw7T

كيف كان أداء FIRSTNAME002 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

300 - 243	المستوى الرابع
242 - 200	المستوى الثالث
199 - 150	المستوى الثاني
149 - 100	المستوى الأول

درجة طالبك هي: 258

الأداء: المستوى الرابع

جيد جداً

درجة طالبك

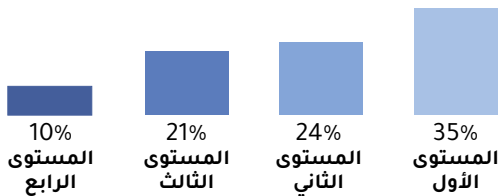
258



**تشير درجة FIRSTNAME002 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن طالبك في المستوى الرابع.**

يظهر الطلاب في المستوى الرابع فهمًا متقدماً في اختبار تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم (NJSLA-S) من خلال دمج معلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجداول) وتحليل المعرفة المكتسبة من الاستقصاءات العلمية لتقديم تفسيرات ونماذج دقيقة للظواهر التي يرصدونها. اختار الطلاب باستمرار الأدوات المناسبة واستخدموها لتدوين الملاحظات وجمع البيانات ذات الصلة وتصنيفها وتقديمها. ويدرس الطلاب المعلومات الأساسية وغير الأساسية على حدٍ سواء لشرح الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ويستخدم الطلاب المعلومات بشكل منتظم ويقدمون تفسيرات داعمة لربط التعلم بالحياة الواقعية أو استنتاج التنبؤات.

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

### المتوسط على مستوى المدرسة

156

### المتوسط على مستوى المنطقة

155

### المتوسط على مستوى الولاية

160



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

### ممارسات الاستقصاءات



مستوى أداء طالبك فاق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، ويجري التحقيقات استنادًا إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الأرض والفضاء



مستوى أداء طالبك فاق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات بناء الفهم



مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعرف على الأنماط والعلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علوم الحياة



مستوى أداء الطالب قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها والعلاقات التي تربط بينها.

### الممارسات النقدية



مستوى أداء الطالب قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرائض بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

### علم الفيزياء



مستوى أداء طالبك فاق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بالآليات السبب والنتيجة في جميع الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

دليل الرموز		
أعلى من التوقعات		قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل
دون التوقعات		

### كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

### اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيو جيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة، يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيو جيرسي على <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME005 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية.

**هذا التقييم ليس إلا معياراً واحداً من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.**

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

C7BnWq2HcLYr

كيف كان أداء FIRSTNAME005 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: 233

الأداء: المستوى الثالث

جيد

جيد جداً (300 - 243)	المستوى الرابع
جيد (242 - 200)	المستوى الثالث
ضعيف (199 - 150)	المستوى الثاني
ضعيف جداً (149 - 100)	المستوى الأول

درجة طالبك

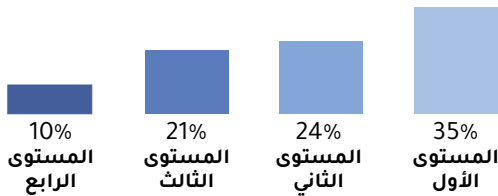
233



**تشير درجة FIRSTNAME005 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى الثالث.**

أظهر الطلاب في المستوى الثالث فهماً مناسباً على مستوى الصف لمعايير تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم (NJSLA-S) من خلال فهم المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجداول) وتطبيق المعرفة المكتسبة من الاستقصاءات العلمية لوضع تفسيرات ونماذج دقيقة للظواهر المرصودة. ويختار الطلاب في أغلب الأحيان الأدوات المناسبة ويستخدمونها لتدوين الملاحظات وجمع البيانات وتصنيفها وتقديمها. ويستخدم الطلاب المعلومات الأساسية وغير الأساسية على حد سواء للتعرف على الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ويكون بإمكان الطلاب استخدام المعلومات لربط التعلم بالحياة الواقعية أو استنتاج التنبؤات.

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

(عدد قليل جداً من الطلاب لتقدير متوسط المدرسة)

### المتوسط على مستوى الولاية

160



يُرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

### ممارسات الاستقصاءات

مستوى أداء طالبك قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، ويجري التحقيقات استنادًا إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الأرض والفضاء

مستوى أداء طالبك دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات بناء الفهم

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعرف على الأنماط والعلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علوم الحياة

مستوى أداء الطالب قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها والعلاقات التي تربط بينها.

### الممارسات النقدية

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرائض بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

### علم الفيزياء

مستوى أداء الطالب قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بآليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

دليل الرموز		
أعلى من التوقعات	✓	قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل
	≈	دون التوقعات
	!	

### كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

### اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيو جيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة، يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيو جيرسي على <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME006 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية.

هذا التقييم ليس إلا معياراً واحداً من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

jbTHBGrT4sTV

كيف كان أداء FIRSTNAME006 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: غير متوفر

الأداء: غير متوفر

لاغٍ - 1

المستوى الرابع	243 - 300
المستوى الثالث	200 - 242
المستوى الثاني	150 - 199
المستوى الأول	100 - 149

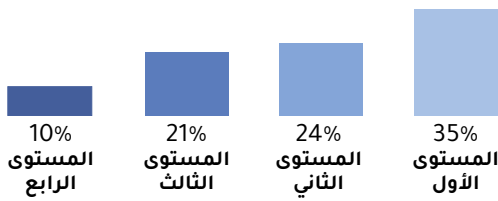
لاغٍ - 1

300	243	200	150	100
المستوى الرابع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول	

تشير حالة FIRSTNAME006 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب غير متوفر.

يمكن أن تعين المناطق التعليمية رمز «لم يخضع للاختبار» أو «لاغٍ» للطلاب الذين لم يحصلوا على درجة تقييم. لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى «دليل تفسير الدرجات» على الموقع الإلكتروني [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

### المتوسط على مستوى المدرسة

156

### المتوسط على مستوى المنطقة

155

### المتوسط على مستوى الولاية

160



يُرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

### ممارسات الاستقصاءات

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، ويُجري التحقيقات استنادًا إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الأرض والفضاء

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات بناء الفهم

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعرف على الأنماط والعلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علوم الحياة

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها والعلاقات التي تربط بينها.

### الممارسات النقدية




مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرائض بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

### علم الفيزياء

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة باليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

<p>أعلى من التوقعات</p> 	<p>دليل الرموز</p> <p>قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل</p> 	<p>دون التوقعات</p> 
---	--	---

### كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

### اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيو جيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة، يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيو جيرسي على <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.





## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S)

### تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME007 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية.

**هذا التقييم ليس إلا معيارًا واحدًا من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنبًا إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.**

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

kDXHrSXWD9M

كيف كان أداء FIRSTNAME007 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: **غير متاحة**

الأداء: **غير متوفر**

المستوى الرابع	243 - 300
المستوى الثالث	200 - 242
المستوى الثاني	150 - 199
المستوى الأول	100 - 149

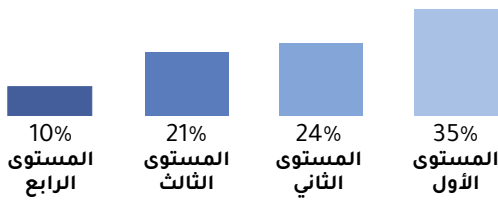
لاغ

300	243	200	150	100
المستوى الرابع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول	

**تشير حالة FIRSTNAME007 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب غير متوفر.**

لم يكمل الطالب ما يكفي من العناصر للحصول على درجة في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم. لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى «دليل تفسير الدرجات» على الموقع الإلكتروني [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

### المتوسط على مستوى المدرسة

156

### المتوسط على مستوى المنطقة

155

### المتوسط على مستوى الولاية

160



يُرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

### ممارسات الاستقصاءات

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، ويُجري التحقيقات استنادًا إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الأرض والفضاء

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات بناء الفهم

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعرف على الأنماط والعلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علوم الحياة

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها والعلاقات التي تربط بينها.

### الممارسات النقدية




مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرائض بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

### علم الفيزياء

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة باليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

<p>أعلى من التوقعات</p> 	<p>دليل الرموز</p> <p>قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل</p> 	<p>دون التوقعات</p> 
---	--	---

### كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

### اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيو جيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقته لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة، يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيو جيرسي على <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S)

### تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME008 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية.

**هذا التقييم ليس إلا معيارًا واحدًا من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنبًا إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.**

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

LJ7gMXc3ms2y

كيف كان أداء FIRSTNAME008 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: **غير متوفر**

الأداء: **غير متوفر**

**لم يخضع للاختبار**

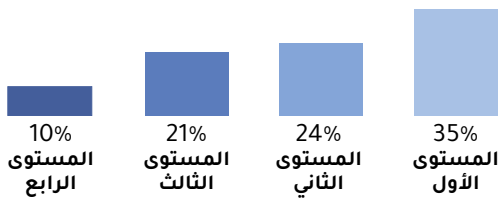
المستوى الرابع	243 - 300
المستوى الثالث	200 - 242
المستوى الثاني	150 - 199
المستوى الأول	100 - 149

300	243	200	150	100
المستوى الرابع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول	

تشير حالة FIRSTNAME008 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب غير متوفر.

لم يكمل الطالب ما يكفي من العناصر للحصول على درجة في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم. لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى «دليل تفسير الدرجات» على الموقع الإلكتروني [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

### المتوسط على مستوى المدرسة

156

### المتوسط على مستوى المنطقة

155

### المتوسط على مستوى الولاية

160



يُرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

### علوم الأرض والفضاء

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات الاستقصاءات

مستوى طالبك غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، ويجري التحقيقات استنادًا إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الحياة

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها والعلاقات التي تربط بينها.

### ممارسات بناء الفهم

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعرف على الأنماط والعلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علم الفيزياء




مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بآليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

### الممارسات النقدية

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرائض بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

دليل الرموز		
أعلى من التوقعات		قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل
		
		دون التوقعات

### كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

### اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيو جيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة، يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيو جيرسي على <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S)

### تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME009 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية.

هذا التقييم ليس إلا معيارًا واحدًا من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنبًا إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

CvsygrfHxpdL

كيف كان أداء FIRSTNAME009 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: غير متوفر

الأداء: غير متوفر

لم يخضع للاختبار - 2

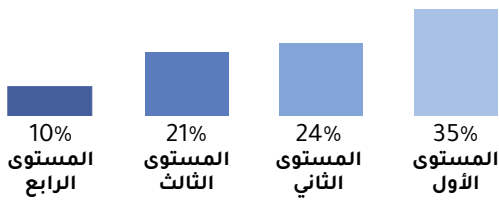
المستوى الرابع	243 - 300
المستوى الثالث	200 - 242
المستوى الثاني	150 - 199
المستوى الأول	100 - 149

300	243	200	150	100
المستوى الرابع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول	

تشير حالة FIRSTNAME009 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب غير متوفر.

يمكن أن تعين المناطق التعليمية رمز «لم يخضع للاختبار» أو «لاغ» للطلاب الذين لم يحصلوا على درجة تقييم. لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى «دليل تفسير الدرجات» على الموقع الإلكتروني [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

### المتوسط على مستوى المدرسة

156

### المتوسط على مستوى المنطقة

155

### المتوسط على مستوى الولاية

160



يُرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

### ممارسات الاستقصاءات

مستوى طالبك غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، ويُجري التحقيقات استنادًا إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الأرض والفضاء

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات بناء الفهم

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعرف على الأنماط والعلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علوم الحياة

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها والعلاقات التي تربط بينها.

### الممارسات النقدية




مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرائض بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

### علم الفيزياء

مستوى الطالب غير متاح.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بآليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

<p>أعلى من التوقعات</p> 	<p>دليل الرموز</p> <p>قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل</p> 	<p>دون التوقعات</p> 
---	--	---

### كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

### اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيوجيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة، يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيوجيرسي على <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S)

### تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME003 في تقييم العلوم بالمدرسة الإعدادية.

**هذا التقييم ليس إلا معيارًا واحدًا من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنبًا إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.**

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

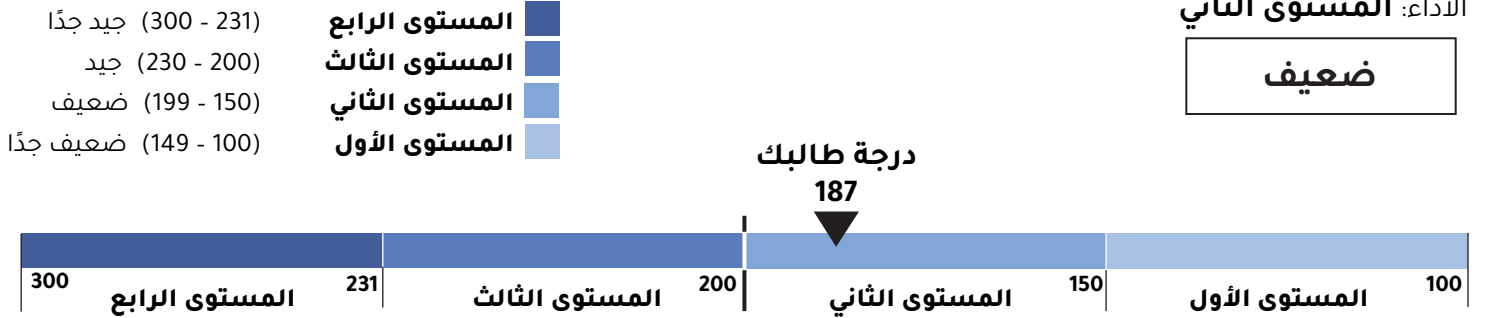
Rz8Nppysqw7T

كيف كان أداء FIRSTNAME003 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: 187

الأداء: المستوى الثاني

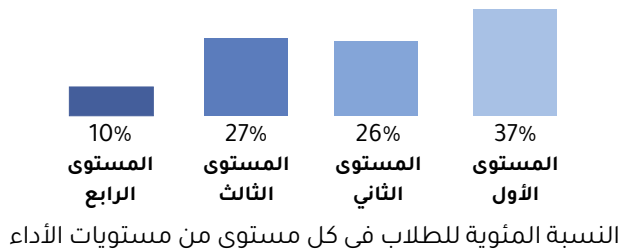
ضعيف



**تشير درجة FIRSTNAME003 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى الثاني.**

أظهر الطلاب في المستوى 2 فهمًا محدودًا على مستوى الصف لمعايير تعلم الطلاب في نيوجيرسي (NJSLA-S) من خلال تفسير المعلومات جزئيًا من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجداول) والتطبيق غير المتسق للمعرفة المكتسبة من التحقيقات العلمية لتطوير تفسيرات أو نماذج غير كاملة للظواهر المرصودة. كان لدى الطلاب بعض الصعوبة في اختيار الأدوات المناسبة لإجراء الملاحظات وجمع البيانات وتصنيفها وتقديمها، واستخدام تلك الأدوات. قد يكون الطلاب قادرين على استخدام المعلومات الأساسية للتعرف على الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ويستخدم الطلاب المعلومات بشكل غير متسق لربط التعلم بالحياة الواقعية أو استنتاج التنبؤات.

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



### المتوسط على مستوى المدرسة

166

### المتوسط على مستوى المنطقة

176

### المتوسط على مستوى الولاية

170



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

### ممارسات الاستقصاءات

مستوى أداء طالبك قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، ويجري التحقيقات استنادًا إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الأرض والفضاء

مستوى أداء طالبك قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات بناء الفهم

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعرف على الأنماط والعلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علوم الحياة

مستوى أداء الطالب قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها والعلاقات التي تربط بينها.

### الممارسات النقدية

مستوى أداء الطالب قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرائض بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

### علم الفيزياء

مستوى أداء الطالب قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة باليات السبب والنتيجة في جميع الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

دليل الرموز		
أعلى من التوقعات	✓	قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل
	≈	دون التوقعات
	!	

### كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

### اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيوجيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مديرة (مدير) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيوجيرسي على <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.





## تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME003A في تقييم العلوم بالمدرسة الإعدادية.

**هذا التقييم ليس إلا معياراً واحداً من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.**

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيو جيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

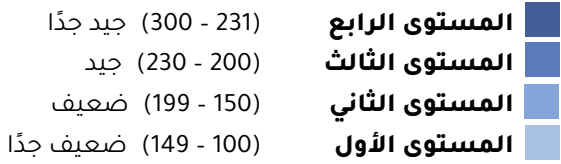
SLVX5kcRxRw

كيف كان أداء FIRSTNAME003A في تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: 221

الأداء: المستوى الثالث

جيد



درجة طالبك

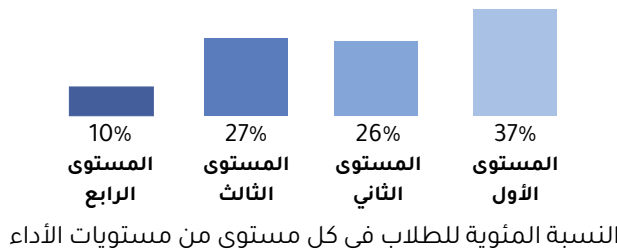
221



**تشير درجة FIRSTNAME003A في تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى الثالث.**

أظهر الطلاب في المستوى الثالث فهماً مناسباً على مستوى الصف لمعايير تعلم الطلاب في نيو جيرسي لمادة العلوم (NJSLA-S) من خلال فهم المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجداول) وتطبيق المعرفة المكتسبة من الاستقصاءات العلمية لوضع تفسيرات ونماذج دقيقة للظواهر المرصودة. ويختار الطلاب في أغلب الأحيان الأدوات المناسبة ويستخدمونها لتدوين الملاحظات وجمع البيانات وتصنيفها وتقديمها. ويستخدم الطلاب المعلومات الأساسية وغير الأساسية على حد سواء للتعرف على الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ويكون بإمكان الطلاب استخدام المعلومات لربط التعلم بالحياة الواقعية أو استنتاج التنبؤات.

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



### المتوسط على مستوى المدرسة

166

### المتوسط على مستوى المنطقة

176

### المتوسط على مستوى الولاية

170



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

### ممارسات الاستقصاءات



مستوى أداء طالبك فاق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، ويجري التحقيقات استنادًا إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الأرض والفضاء



مستوى أداء طالبك قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات بناء الفهم



مستوى أداء الطالب قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعرف على الأنماط والعلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علوم الحياة



مستوى أداء طالبك فاق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجربها والعلاقات التي تربط بينها.

### الممارسات النقدية



مستوى أداء الطالب قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرائض بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

### علم الفيزياء



مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة باليات السبب والنتيجة في جميع الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

دليل الرموز		
أعلى من التوقعات		قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل
		دون التوقعات

### كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

### اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيو جيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مديرة (م) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيو جيرسي على <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم (NJSLA-S)

### تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME003B في تقييم العلوم بالمدرسة الإعدادية.

**هذا التقييم ليس إلا معياراً واحداً من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.**

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيو جيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

SLVX5kcRxRw

كيف كان أداء FIRSTNAME003B في تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: 236

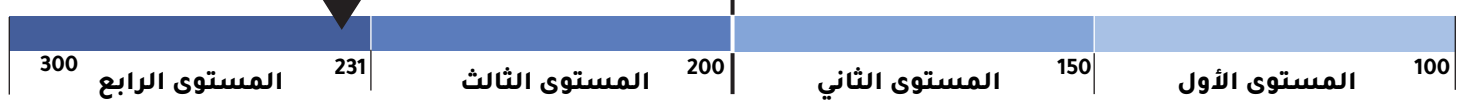
الأداء: المستوى الرابع

جيد جداً

جيد جداً (300 - 231)	المستوى الرابع
جيد (230 - 200)	المستوى الثالث
ضعيف (199 - 150)	المستوى الثاني
ضعيف جداً (149 - 100)	المستوى الأول

درجة طالبك

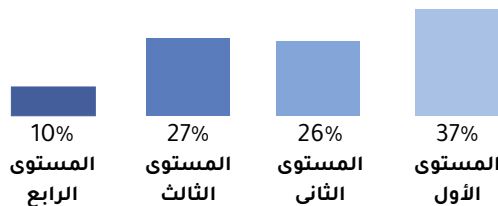
236



**تشير درجة FIRSTNAME003B في تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى الرابع.**

يظهر الطلاب في المستوى الرابع فهمًا متقدمًا في اختبار تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي لمادة العلوم (NJSLA-S) من خلال دمج معلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجداول) وتحليل المعرفة المكتسبة من الاستقصاءات العلمية لتقديم تفسيرات ونماذج دقيقة للظواهر التي يرصدونها. اختار الطلاب باستمرار الأدوات المناسبة واستخدموها لتدوين الملاحظات وجمع البيانات ذات الصلة وتصنيفها وتقديمها. ويدرس الطلاب المعلومات الأساسية وغير الأساسية على حدٍ سواء لشرح الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ويستخدم الطلاب المعلومات بشكل منتظم ويقدمون تفسيرات داعمة لربط التعلم بالحياة الواقعية أو استنتاج التنبؤات.

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

### المتوسط على مستوى المدرسة

166

### المتوسط على مستوى المنطقة

176

### المتوسط على مستوى الولاية

170



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

### ممارسات الاستقصاءات



مستوى أداء طالبك فاق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، ويجري التحقيقات استنادًا إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الأرض والفضاء



مستوى أداء طالبك قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات بناء الفهم



مستوى أداء الطالب قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعرف على الأنماط والعلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علوم الحياة



مستوى أداء طالبك فاق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجربها والعلاقات التي تربط بينها.

### الممارسات النقدية



مستوى أداء طالبك فاق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرائض بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

### علم الفيزياء



مستوى أداء طالبك فاق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة باليات السبب والنتيجة في جميع الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

دليل الرموز		
أعلى من التوقعات		قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل
		دون التوقعات

### كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

### اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيوجيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تخراره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيوجيرسي على <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME004 في تقييم العلوم بالمدرسة الثانوية.

**هذا التقييم ليس إلا معيار واحد من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الأكاديمي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنبًا إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء الطالب في العلوم.**

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج الطالب عبر الإنترنت.

Rz8Nppysqw7T

كيف كان أداء FIRSTNAME004 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: 228

الأداء: المستوى الثالث

جيد

(300 - 250) جيد جدًا  
(249 - 200) جيد  
(199 - 158) ضعيف  
(157 - 100) ضعيف جدًا

المستوى الرابع  
المستوى الثالث  
المستوى الثاني  
المستوى الأول

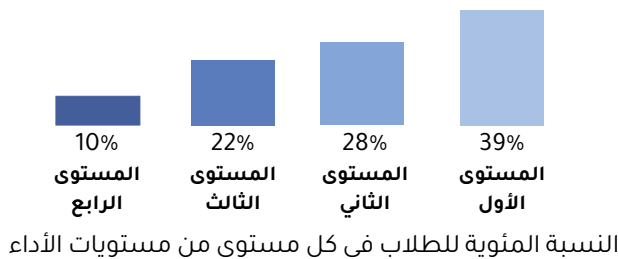
درجة طالبك  
228



**تشير درجة FIRSTNAME004 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى الثالث.**

يكون لدى الطلاب الذين في المستوى الثالث فهم مناسب على مستوى الصف لمعايير تعلم الطلاب في نيوجيرسي (NJSLA-S) من خلال فهم المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجداول) وتطبيق المعرفة المكتسبة من الأبحاث العلمية لوضع تفسيرات ونماذج دقيقة للظواهر المرصودة. ويختار الطلاب في أغلب الأحيان الأدوات المناسبة ويستخدمونها لتدوين الملاحظات وجمع البيانات وتصنيفها وتقديمها. ويستخدم الطلاب المعلومات الأساسية وغير الأساسية على حد سواء للتعرف على الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ويكون بإمكان الطلاب استخدام المعلومات لربط التعلم بالحياة الواقعية أو استنتاج التنبؤات.

### أداء الطلاب على مستوى الولاية



### المتوسط على مستوى المدرسة

200

### المتوسط على مستوى المنطقة

197

### المتوسط على مستوى الولاية

185



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 من هذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

## كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

### ممارسات الاستقصاءات



مستوى أداء طالبك **فاق التوقعات**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة ويخطط ويجري استقصاءات بناءً على ملاحظة الظواهر وينظم البيانات بشكل فعال.

### علوم الأرض والفضاء



مستوى أداء طالبك **دون التوقعات**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

### ممارسات بناء المعنى



مستوى أداء الطالب **دون التوقعات**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يُعرّف على الأنماط والعلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

### علوم الحياة



مستوى أداء الطالب **قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجربها والعلاقات التي تربط بينها.

### الممارسات النقدية



مستوى أداء الطالب **قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرائض بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

### علم الفيزياء



مستوى أداء الطالب **دون التوقعات**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة باليات السبب والنتيجة في جميع الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

دليل الرموز		
أعلى من التوقعات		قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل
		دون التوقعات

### كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

### اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### اعرف المزيد عن معايير التعلم في نيوجيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلوماتٍ عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيوجيرسي على <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.