



تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME001 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية.

هذا التقييم ليس إلا معياراً واحداً من عدة معايير تقييم مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع nj-results.pearsonaccessnext.com واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

4wdmR5FPW4h6

كيف كان أداء FIRSTNAME001 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: 132

الأداء: المستوى الأول

ضعيف جداً

درجة طالبك

132

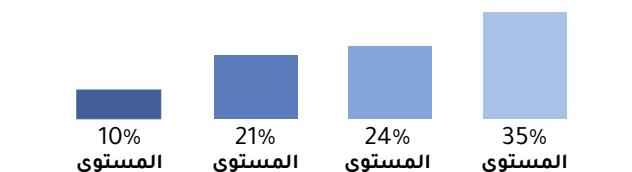
(300 - 243) جيد جداً	المستوى الرابع	
(242 - 200) جيد	المستوى الثالث	
(199 - 150) ضعيف	المستوى الثاني	
(149 - 100) ضعيف جداً	المستوى الأول	



تشير درجة FIRSTNAME001 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى الأول.

يظهر الطالب في المستوى الأول الحد الأدنى من الفهم في اختبار تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم (NJSLS-S). ياسعة تفسير المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثلاً: النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجدواں) والتطبيق غير المتطرق للمعرفة المكتسبة من الاستقصاءات العلمية لتقديم تفسيرات أو نماذج غير صحيحة للظواهر التي يرصدونها. ويواجه الطالب صعوبة في اختيار الأدوات المناسبة واستخدامها لتدوين الملاحظات وجمع البيانات وتصنيفها وعرضها؛ حتى مع تقديم الكثير من الدعائم التعليمية. ويعانى الطالب في استخدام المعلومات الأساسية للتعرف على الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ونادرًا ما يستخدم الطالب المعلومات لملحوظة الصلات بالواقع أو التوقعات.

أداء الطالب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

المتوسط على مستوى المدرسة

156

المتوسط على مستوى المنطقة

155

المتوسط على مستوى الولاية

160



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

ممارسات الاستقصاءات

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تضييقه على أنه قريب من تحقيق التوقعات حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، ويجري التحقيقات استناداً إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

علوم الأرض والفضاء

مستوى أداء طالبك دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تضييقه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

ممارسات بناء الفهم

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تضييقه على أنه قريب من تحقيق التوقعات حققها بالفعل ينصرف على الأنماط وال العلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

علوم الحياة

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تضييقه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها والعلاقات التي تربط بينها.

الممارسات النقدية

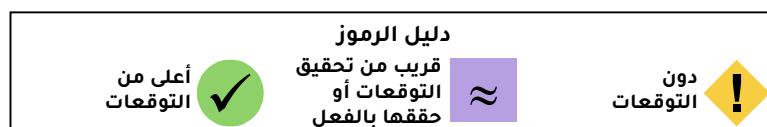
مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تضييقه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرضيات بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

علم الفيزياء

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تضييقه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بآليات السبب والنتيجة في جميع الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.



كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أداءه الدراسي. وتتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تسهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIS) لهذا التقرير، يرجى زيارة الموقع

www.measinc.com/nj/science

اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيوجيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تخذله منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيوجيرسي على

<https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>



تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME002 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية.

هذا التقييم ليس إلا معياراً واحداً من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع nj-results.pearsonaccessnext.com واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

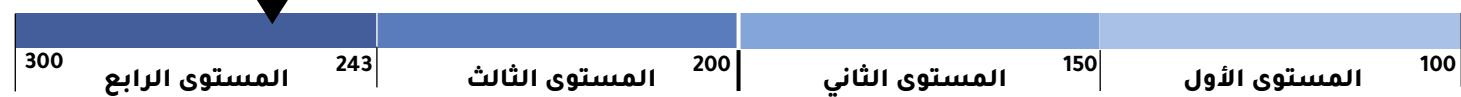
Rz8Nppysqw7T

كيف كان أداء FIRSTNAME002 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

المستوى الرابع		درجة طالبك هي: 258
المستوى الثالث		الأداء: المستوى الرابع
المستوى الثاني		
المستوى الأول		
		جيد جداً

درجة طالبك

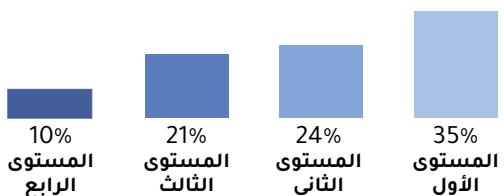
258



تشير درجة FIRSTNAME002 في تقييم تعلم الطلاب في نيجيرسي لمادة العلوم إلى أن طالبك في المستوى الرابع.

يظهر الطالب في المستوى الرابع فهـما متقدماً في اختبار تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم (NJSLS-S) من خلال دمج معلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجداول) وتحليل المعرفة المكتسبة من الاستقصاءات العلمية لتقديم تفسيرات ونماذج دقيقة للظواهر التي يرصدونها. اختار الطلاب باستمرار الأدوات المناسبة واستخدموها لتدوين الملاحظات وجمع البيانات ذات الصلة وتصنيفها وتقديمها. ويدرس الطلاب المعلومات الأساسية وغير الأساسية على حد سواء لشرح الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ويستخدم الطلاب المعلومات بشكل منتظم ويقدمون تفسيرات داعمة لربط التعلم بالحياة الواقعية أو استنتاج التنبؤات.

أداء الطلاب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

المتوسط على مستوى المدرسة

156

المتوسط على مستوى المنطقة

15

المتوسط على مستوى الولاية

160



يرجى الرجوع الى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

ممارسات الاستقصاءات

مستوى أداء طالبك **فاق التوقعات**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، وينجز التحقيقات استناداً إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

علوم الأرض والفضاء

مستوى أداء طالبك **فاق التوقعات**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

ممارسات بناء الفهم

مستوى أداء الطالب **دون التوقعات**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعرف على الأنماط وال العلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

علوم الحياة

مستوى أداء الطالب **قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها وال العلاقات التي تربط بينها.

الممارسات النقدية

مستوى أداء الطالب **قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرضيات بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

علم الفيزياء

مستوى أداء طالبك **فاق التوقعات**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بالآليات السببية والنتيجة في جميع الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.



كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أداءه الدراسي. وتتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تسهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIS) لهذا التقرير، يرجى زيارة الموقع

www.measinc.com/nj/science

اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيوجيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تخذله منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيوجيرسي على

<https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>



تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME005 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية.
هذا التقييم ليس إلا معياراً واحداً من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع nj-results.pearsonaccessnext.com واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

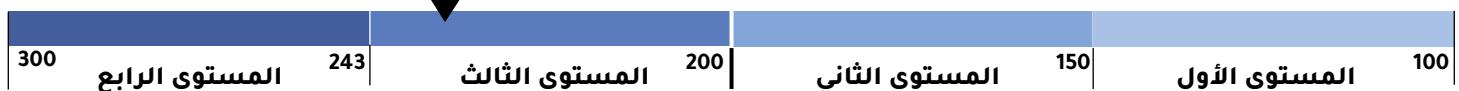
C7BnWq2HcLYr

كيف كان أداء FIRSTNAME005 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: 233	الأداء: المستوى الثالث
	جيد
(300 - 243) جيد جداً	المستوى الرابع
(242 - 200) جيد	المستوى الثالث
(199 - 150) ضعيف	المستوى الثاني
(149 - 100) ضعيف جداً	المستوى الأول

درجة طالبك

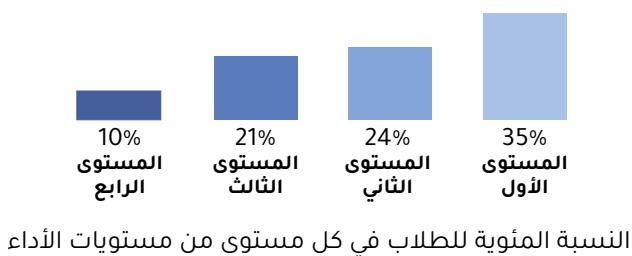
233



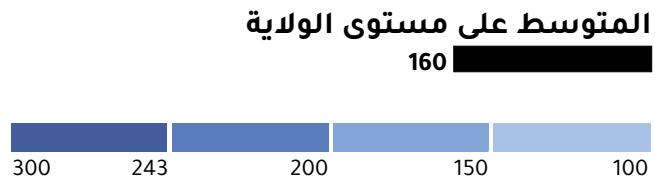
تشير درجة FIRSTNAME005 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في **المستوى الثالث**. أظهر الطالب في المستوى الثالث فهماً مناسباً على مستوى الصف لمعايير تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم (NJSLA-S) من خلال فهم المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثلاً النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجدواں) وتطبيق المعرفة المكتسبة من الاستقصاءات العلمية لوضع تفسيرات ونمذج دقة للظواهر المرصودة. ويختار الطالب في أغلب الأحيان الأدوات المناسبة ويستخدمونها لتدوين الملاحظات وجمع البيانات وتصنيفها وتقديمها. ويستخدم الطالب المعلومات الأساسية وغير الأساسية على حد سواء للتعرف على الأنماط وال العلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ويكون بإمكان الطالب استخدام المعلومات لربط التعلم بالحياة الواقعية أو استنتاج التنبؤات.

أداء الطالب على مستوى الولاية

(عدد قليل جداً من الطلاب لتقدير متوسط المدرسة)



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

ممارسات الاستقصاءات

مستوى أداء طالبك قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، ويُجري التحقيقات استناداً إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

علوم الأرض والفضاء

مستوى أداء طالبك دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

ممارسات بناء الفهم

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعرّف على الأنماط وال العلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

علوم الحياة

مستوى أداء الطالب قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها والعلاقات التي تربط بينها.

الممارسات النقدية

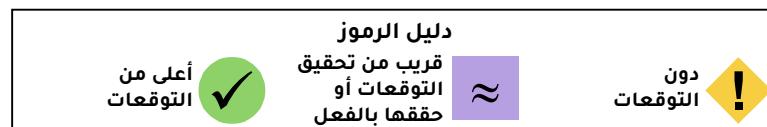
مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرضيات بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

علم الفيزياء

مستوى أداء الطالب قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بالآليات السببية والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.



كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تسهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIS) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع www.measinc.com/nj/science

اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيوجيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطالب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية.

ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة، يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيوجيرسي على

<https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>



تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S)
تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME006 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية.
هذا التقييم ليس إلا معياراً واحداً من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع nj-results.pearsonaccessnext.com واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

jbTHBGrT4sTV

كيف كان أداء FIRSTNAME006 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: **غير متوفّر**

الأداء: **غير متوفّر**

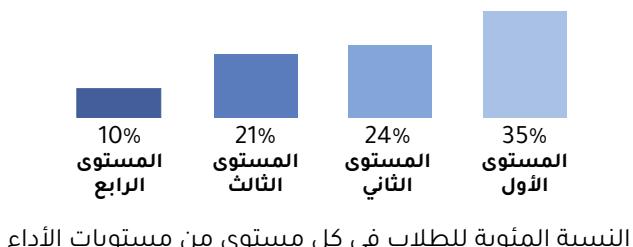
لاغٍ - 1

المستوى الرابع	300 - 243
المستوى الثالث	242 - 200
المستوى الثاني	199 - 150
المستوى الأول	(149 - 100) ضعيف جداً



تشير حالة FIRSTNAME006 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب غير متوفّر. يمكن أن تعين المناطق التعليمية رمز «لم يخضع للختبار» أو «لاغٍ» للطلاب الذين لم يحصلوا على درجة تقييم. لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى «دليل تفسير الدرجات» على الموقع الإلكتروني www.measinc.com/nj/science.

أداء الطالب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

المتوسط على مستوى المدرسة

156

المتوسط على مستوى المنطقة

155

المتوسط على مستوى الولاية

160



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

ممارسات الاستقصاءات

مستوى طالبك **غير متاح**

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، ويجري التحقيقات استناداً إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

علوم الأرض والفضاء

مستوى طالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

ممارسات بناء الفهم

مستوى الطالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعزّز على الأنماط وال العلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

علوم الحياة

مستوى الطالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها والعلاقات التي تربط بينها.

الممارسات النقدية

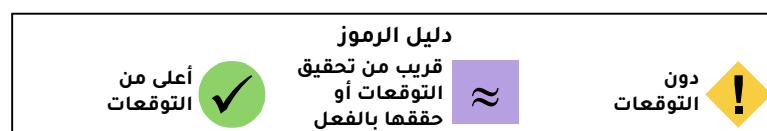
مستوى الطالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرائض بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

علم الفيزياء

مستوى الطالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بآليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكميائية.



كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تسهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع www.measinc.com/nj/science

اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيوجيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيوجيرسي على

<https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>



تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S)
تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME007 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية.
هذا التقييم ليس إلا معياراً واحداً من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع nj-results.pearsonaccessnext.com واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

kDXHrSXWD9M

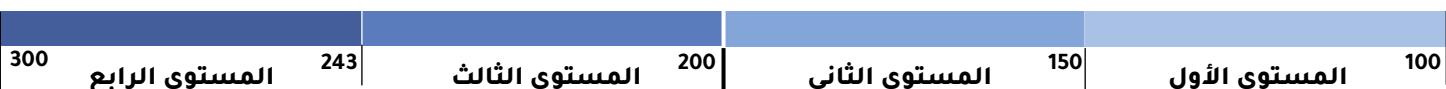
كيف كان أداء FIRSTNAME007 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: **غير متاحة**

الأداء: **غير متوفّر**

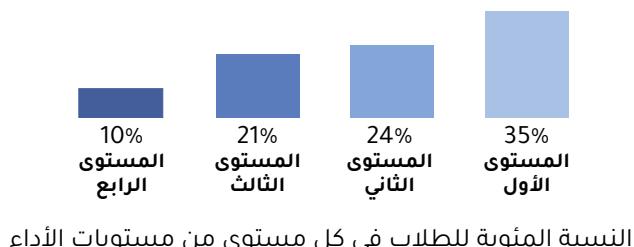
المستوى الرابع	
المستوى الثالث	
المستوى الثاني	
المستوى الأول	

لغ



تشير حالة FIRSTNAME007 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب غير متوفّر. لم يكمل الطالب ما يكفي من العناصر للحصول على درجة في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم. لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى «دليل تفسير الدرجات» على الموقع الإلكتروني www.measinc.com/nj/science.

أداء الطالب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

المتوسط على مستوى المدرسة

156

المتوسط على مستوى المنطقة

155

المتوسط على مستوى الولاية

160



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

ممارسات الاستقصاءات

مستوى طالبك **غير متاح**

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، ويجري التحقيقات استناداً إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

علوم الأرض والفضاء

مستوى طالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

ممارسات بناء الفهم

مستوى الطالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعزّز على الأنماط وال العلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

علوم الحياة

مستوى الطالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها والعلاقات التي تربط بينها.

الممارسات النقدية

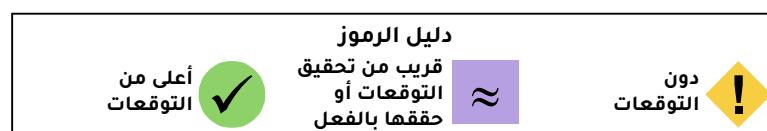
مستوى الطالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرائض بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

علم الفيزياء

مستوى الطالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بآليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكميائية.



كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تسهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع www.measinc.com/nj/science

اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيوجيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيوجيرسي على <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>



تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S)
تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME008 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية.
هذا التقييم ليس إلا معياراً واحداً من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع nj-results.pearsonaccessnext.com واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

LJ7gMXc3ms2y

كيف كان أداء FIRSTNAME008 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: **غير متوفّر**

الأداء: **غير متوفّر**

لم يخضع للاختبار

المستوى الرابع	300 - 243	جيد جداً
المستوى الثالث	242 - 200	جيد
المستوى الثاني	199 - 150	ضعيف
المستوى الأول	(149 - 100)	ضعيف جداً



تشير حالة FIRSTNAME008 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب غير متوفّر. لم يكمل الطالب ما يكفي من العناصر للحصول على درجة في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم. لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى «دليل تفسير الدرجات» على الموقع الإلكتروني www.measinc.com/nj/science.

أداء الطالب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

المتوسط على مستوى المدرسة

156

المتوسط على مستوى المنطقة

155

المتوسط على مستوى الولاية

160



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

علوم الأرض والفضاء

مستوى الطالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك مكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

ممارسات الاستقصاءات

مستوى طالبك **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، ويجري التحقيقات استناداً إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

علوم الحياة

مستوى الطالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها والعلاقات التي تربط بينها.

ممارسات بناء الفهم

مستوى الطالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعرّف على الأنماط وال العلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

علم الفيزياء

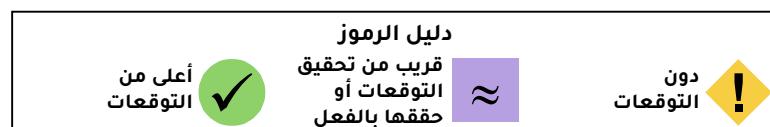
مستوى الطالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بآليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

الممارسات النقدية

مستوى الطالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحاجة المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرائض بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.



كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تسهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIS) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع www.measinc.com/nj/science

اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيوجيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلوماتٍ عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطالب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية، ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيوجيرسي على

<https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>



تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S)
تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME009 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية.
هذا التقييم ليس إلا معياراً واحداً من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع nj-results.pearsonaccessnext.com واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

CvsygrfHxpdL

كيف كان أداء FIRSTNAME009 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: **غير متوفّر**

الأداء: **غير متوفّر**

لم يخضع للختبار - 2

المستوى الرابع	300 - 243	جيد جداً
المستوى الثالث	242 - 200	جيد
المستوى الثاني	199 - 150	ضعيف
المستوى الأول	(149 - 100)	ضعيف جداً



تشير حالة FIRSTNAME009 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب غير متوفّر. يمكن أن تعين المناطق التعليمية رمز «لم يخضع للختبار» أو «لغ» للطلاب الذين لم يحصلوا على درجة تقييم. لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى «دليل تفسير الدرجات» على الموقع الإلكتروني www.measinc.com/nj/science.

أداء الطالب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى من مستويات الأداء

المتوسط على مستوى المدرسة

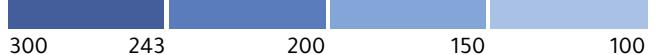
156

المتوسط على مستوى المنطقة

155

المتوسط على مستوى الولاية

160



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

ممارسات الاستقصاءات

مستوى طالبك **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويُضع الخطط، وُجّر التحقيقات استناداً إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

علوم الأرض والفضاء

مستوى طالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي وال مجرة.

ممارسات بناء الفهم

مستوى الطالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعرّف على الأنماط وال العلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

علوم الحياة

مستوى الطالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها وال العلاقات التي تربط بينها.

الممارسات النقدية

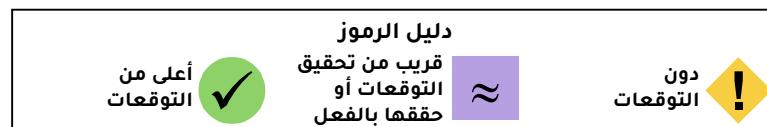
مستوى الطالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحاج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرضيات بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

علم الفيزياء

مستوى الطالب **غير متاح**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بآليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة تكون لديه معرفة بآليات السبب والنتيجة في كل الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.



كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تسهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIS) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع www.measinc.com/nj/science

اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيوجيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلوماتٍ عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطالب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية، ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية

إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيوجيرسي على

<https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>



تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME003 في تقييم العلوم بالمدرسة الإعدادية.
هذا التقييم ليس إلا معياراً واحداً من عدة معايير تقييم مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع nj-results.pearsonaccessnext.com واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

Rz8Nppysqw7T

كيف كان أداء FIRSTNAME003 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: 187

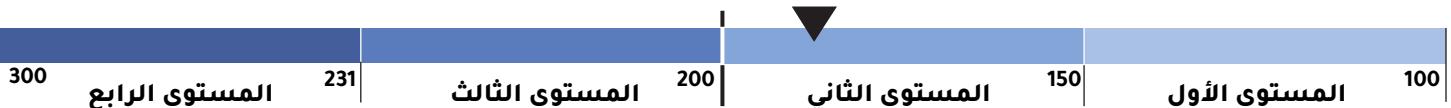
الأداء: المستوى الثاني

ضعيف

- | | |
|----------------|-----------------------|
| المستوى الرابع | 231 - 300) جيد جداً |
| المستوى الثالث | 200 - 230) جيد |
| المستوى الثاني | 150 - 199) ضعيف |
| المستوى الأول | (100 - 149) ضعيف جداً |

درجة طالبك

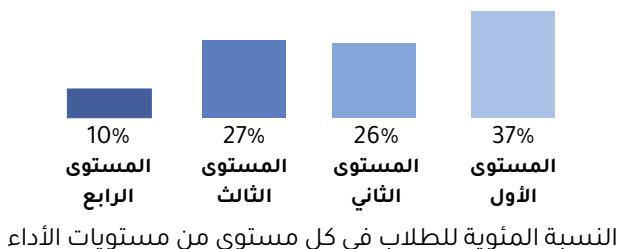
187



تشير درجة FIRSTNAME003 في تقييم تعلم الطلاب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى الثاني.

أظهرت الدراسات في المستوى 2 فهماً محدوداً على مستوى الصف لمعايير تعلم الطلاب في نيوجيرسي (NJSLA-S) من خلال تفسير المعلومات جزئياً من مجموعة متنوعة من المصادر مثل النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجدول والتطبيق غير المتسلق المعرفة المكتسبة من التحقيقات العلمية لتطوير تفسيرات أو نماذج غير كاملة للظواهر المرصودة. كان لدى الطالب بعض الصعوبة في اختيار الأدوات المناسبة لإجراء الملاحظات وجمع البيانات وتصنيفها وتقديمها، واستخدام تلك الأدوات. قد يكون الطالب قادر على استخدام المعلومات الأساسية للتعرف على الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ويستخدم الطالب المعلومات بشكل غير متسلق لربط التعلم بالحياة الواقعية أو استنتاج التنبؤات.

أداء الطالب على مستوى الولاية



المتوسط على مستوى المدرسة

166

المتوسط على مستوى المنطقة

176

المتوسط على مستوى الولاية

170



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

ممارسات الاستقصاءات ≈ علوم الأرض والفضاء

مستوى أداء طالبك قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، وينجز التحقيقات استناداً إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

مستوى أداء طالبك قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

ممارسات بناء الفهم ! علوم الحياة

مستوى أداء الطالب دون التوقعات.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعرّف على الأنماط وال العلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

مستوى أداء الطالب قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها والعلاقات التي تربط بينها.

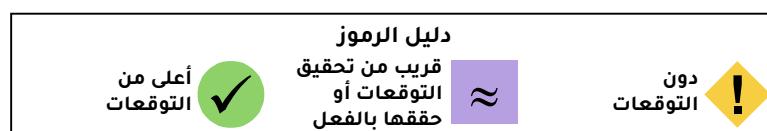
المعارض النقدية ≈ علم الفيزياء

مستوى أداء الطالب قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرضيات بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

مستوى أداء الطالب قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأدوات السبب والنتيجة في جميع الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.



كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تسهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع www.measinc.com/nj/science

اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيوجيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطالب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة، يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيوجيرسي على <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>



تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S)
تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME003A في تقييم العلوم بالمدرسة الإعدادية. هذا التقييم ليس إلا معياراً واحداً من عدة معايير تقيس مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع nj-results.pearsonaccessnext.com واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

SLVX5kcRxRw

كيف كان أداء FIRSTNAME003A في تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: 221	المستوى الرابع	
	المستوى الثالث	
	المستوى الثاني	
	المستوى الأول	

الأداء: المستوى الثالث

جيد

درجة طالبك

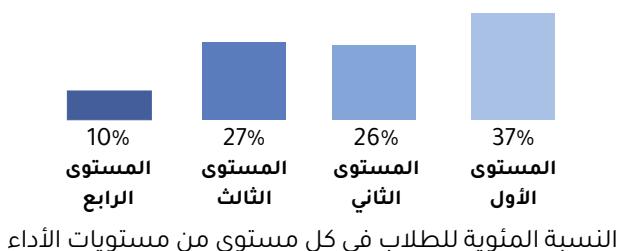
221



تشير درجة FIRSTNAME003A في تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى الثالث.

أظهر الطالب في المستوى الثالث فهماً مناسباً على مستوى الصف لمعايير تعلم الطالب في نيوجيرسي لمادة العلوم (NJSLA-S) من خلال فهم المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثلاً النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجدواں) وتطبيق المعرفة المكتسبة من الاستقصاءات العلمية لوضع تفسيرات ونمذج دقة للظواهر المرصودة. ويختار الطالب في أغلب الأحيان الأدوات المناسبة ويسخدمونها لتدوين الملاحظات وجمع البيانات وتصنيفها وتقديمها. ويستخدم الطالب المعلومات الأساسية وغير الأساسية على حد سواء للتعرف على الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ويكون بإمكان الطالب استخدام المعلومات لربط التعلم بالحياة الواقعية أو استنتاج التنبؤات.

أداء الطالب على مستوى الولاية



النسبة المئوية للطالب في كل مستوى من مستويات الأداء

المتوسط على مستوى المدرسة

166

المتوسط على مستوى المنطقة

176

المتوسط على مستوى الولاية

170



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

ممارسات الاستقصاءات

مستوى أداء طالبك **فاق التوقعات**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، ويجري التحقيقات استناداً إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

علوم الأرض والفضاء

مستوى أداء طالبك **قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

ممارسات بناء الفهم

مستوى أداء الطالب **قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعزز على الأنماط وال العلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

علوم الحياة

مستوى أداء طالبك **فاق التوقعات**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها وال العلاقات التي تربط بينها.

الممارسات النقدية

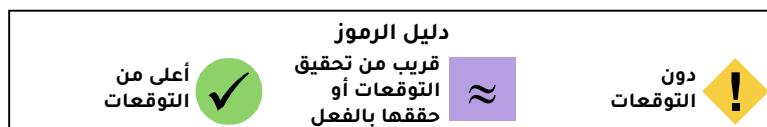
مستوى أداء الطالب **قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرائض بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

علم الفيزياء

مستوى أداء الطالب **دون التوقعات**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأيات السبب والنتيجة في جميع الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.



كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تسهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يرجى زيارة الموقع

www.measinc.com/nj/science

اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيوجيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة، يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيوجيرسي على

<https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>



تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S)
تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME003B في تقييم العلوم بالمدرسة الإعدادية. هذا التقييم ليس إلا معياراً واحداً من عدة معايير تقييم مستوى الأداء الدراسي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء طالبك في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع nj-results.pearsonaccessnext.com واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج طالبك عبر الإنترنت.

SLVX5kcRxRw

كيف كان أداء FIRSTNAME003B في تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟

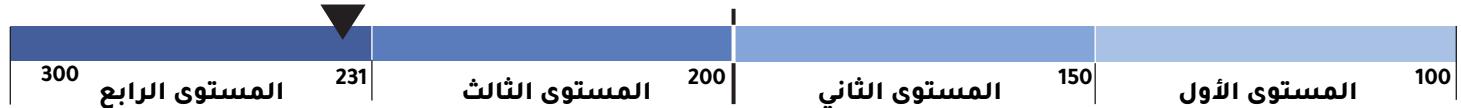
درجة طالبك: 236	المستوى الرابع	
	المستوى الثالث	
	المستوى الثاني	
	المستوى الأول	

الأداء: المستوى الرابع

جيد جداً

درجة طالبك

236



تشير درجة FIRSTNAME003B في تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى الرابع.

يظهر الطالب في المستوى الرابع فهماً متقدماً في اختبار تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي لمادة العلوم (NJSLS-S) من خلال دمج معلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجداوی) وتحليل المعرفة المكتسبة من الاستقصاءات العلمية لتقديم تفسيرات ونماذج دقيقة للظواهر التي يرصدونها. اختيار الطالب باستمرار الأدوات المناسبة واستخدامها لتدوين الملاحظات وجمع البيانات ذات الصلة وتصنيفها وتقديمها. ويدرس الطالب المعلومات الأساسية وغير الأساسية على حد سواء لشرح الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ويستخدم الطالب المعلومات بشكل منتظم ويقدمون تفسيرات داعمة لربط التعلم بالحياة الواقعية أو استنتاج التنبؤات.

8

أداء الطالب على مستوى الولاية



المتوسط على مستوى المدرسة

166

المتوسط على مستوى المنطقة

176

المتوسط على مستوى الولاية

170



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 لهذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

ممارسات الاستقصاءات

مستوى أداء طالبك **فاق التوقعات**.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة، ويضع الخطط، ويجري التحقيقات استناداً إلى ملاحظات للظواهر، وينظم البيانات بشكل فعال.

علوم الأرض والفضاء

مستوى أداء طالبك **قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل**.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

ممارسات بناء الفهم

مستوى أداء الطالب **قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل**.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعزز على الأنماط وال العلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

علوم الحياة

مستوى أداء طالبك **فاق التوقعات**.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها وال العلاقات التي تربط بينها.

الممارسات النقدية

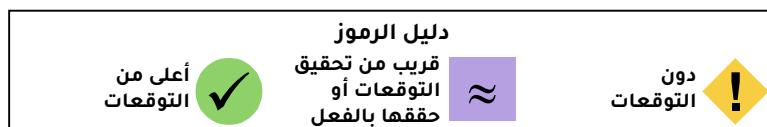
مستوى أداء طالبك **فاق التوقعات**.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرائض بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

علم الفيزياء

مستوى أداء طالبك **فاق التوقعات**.

الطالب الذي يتم تضييفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأيات السبب والنتيجة في جميع الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.



كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تسهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يرجى زيارة الموقع

www.measinc.com/nj/science

اعرف المزيد حول معايير التعلم في نيوجيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة، يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيوجيرسي على

<https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>



تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي - العلوم (NJSLA-S)
تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير مستوى أداء FIRSTNAME004 في تقييم العلوم بالمدرسة الثانوية. هذا التقييم ليس إلا معيار واحد من عدة معايير تقييس مستوى الأداء الأكاديمي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج بشأن أداء الطالب في العلوم.

يرجى زيارة بوابة أولياء الأمور في نيوجيرسي على الموقع nj-results.pearsonaccessnext.com واستخدم هذا الرمز للوصول إلى نتائج الطالب عبر الإنترنت.

Rz8Nppysqw7T

كيف كان أداء FIRSTNAME004 في تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي لمادة العلوم؟



درجة طالبك

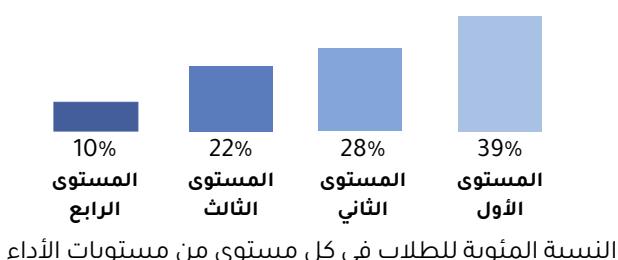
228



تشير درجة FIRSTNAME004 في تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى الثالث.

يكون لدى الطلاب الذين في المستوى الثالث فهم مناسب على مستوى الصف لمعايير تعلم الطالب في نيوجيرسي (NJSLS-S) من خلال فهم المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجداول) وتطبيق المعرفة المكتسبة من الأبحاث العلمية لوضع تفسيرات ونماذج دقيقة للظواهر المرصودة. ويختار الطالب في أغلب الأحيان الأدوات المناسبة ويستخدمونها لتدوين الملحوظات وجمع البيانات وتصنيفها وتقديمها. ويستخدم الطالب المعلومات الأساسية وغير الأساسية على حد سواء للتعرف على الأنماط وال العلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. ويكون بإمكان الطالب استخدام المعلومات لربط التعلم بالحياة الواقعية أو استنتاج التنبؤات.

أداء الطالب على مستوى الولاية



المتوسط على مستوى المدرسة

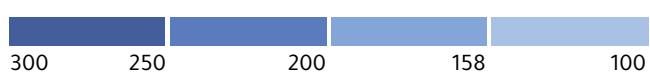
200

المتوسط على مستوى المنطقة

197

المتوسط على مستوى الولاية

185



يرجى الرجوع إلى الصفحة 2 من هذا التقرير للحصول على معلومات محددة بشأن أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يتبعها العلماء لإجراء الاستقصاءات ووضع النماذج والنظريات بخصوص العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات محددة من العلوم.

ممارسات الاستقصاءات

مستوى أداء طالبك **فاق التوقعات**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يطرح الأسئلة وبخطط وجري استقصاءات بناءً على ملاحظة الظواهر وينظم البيانات بشكل فعال.

! علوم الأرض والفضاء

مستوى أداء طالبك **دون التوقعات**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من التوقعات أو حققها تكون لديه معرفة بالعمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي باطنها، وكذلك بمكان الأرض في النظام الشمسي والمجرة.

ممارسات بناء المعنى

مستوى أداء الطالب **دون التوقعات**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل يتعرّف على الأنماط وال العلاقات في البيانات من أجل تطوير تفسيرات أو نماذج للظواهر.

≈ علوم الحياة

مستوى أداء الطالب **قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأنماط الكائنات الحية والعمليات التي تجريها وال العلاقات التي تربط بينها.

≈ الممارسات النقدية

مستوى أداء الطالب **قريب تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه القدرة على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بمختلف التفسيرات والفرائض بهدف إيصال فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

! علم الفيزياء

مستوى أداء الطالب **دون التوقعات**.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من تحقيق التوقعات أو حققها بالفعل تكون لديه معرفة بأيات السبب والنتيجة في جميع الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.



كيف ستستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الدراسي. وتتوفر النتائج أيضًا لمدرسة الطفل ومنطقته التعليمية معلومات مهمة تسهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

اعرف المزيد عن تقييم تعلم الطالب في نيوجيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات عن التقييم، ونماذج الأسئلة، والاختبارات التدريبية، ودليل توضيح الدرجات (SIG) لهذا التقرير، يُرجى زيارة الموقع

www.measinc.com/nj/science

اعرف المزيد عن معايير التعلم في نيوجيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير(ة) المدرسة معلومات عن الجدول الزمني للتقييم السنوي لمدرستك وعن المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تفي بمعايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات عن كيفية إسهام نتائج الاختبار في تحسين المدرسة، يمكنك أيضًا معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيوجيرسي على

<https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>